



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ED. FÍSICA, ARTES E LÍNGUA INGLESA.

DATA:

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** Linguagem oral e escrita; Vogais; Encontros vocálicos; Construção do sistema alfabético.
- **Matemática:** Conteúdo: Localização espacial: direita, esquerda, em frente e atrás. Sistema de Numeração Decimal: Números Naturais: relação de correspondência um a um e um para muitos. Características e classificação das figuras geométricas planas.
- **Ciências:** Partes do corpo e suas funções.
- **História:** Identidade: história de vida, história do nome, características pessoais e familiares.
- **Geografia:** Regras de convívio e sua importância em diferentes espaços.
- **Ensino Religioso:** O eu, o outro e o nós.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- **Língua Portuguesa:** Tentar escrever, espontaneamente ou por ditado palavras que iniciam com as vogais. Ler e escrever encontros vocálicos.
- **Matemática:** Desenvolver o raciocínio lógico, apropriando-se de conceitos básicos matemáticos; Estabelecer relações número quantidade. Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo; Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.
- **Ciências:** Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções, percebendo as mudanças que aconteceram desde seu nascimento.
- **História:** Conhecer e relatar a história de vida e do próprio nome.
- **Geografia:** Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.), reconhecendo a importância das práticas e atitudes cooperativas e responsáveis com o meio em que vive.
- **Ensino Religioso:** Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Assistir o vídeo explicativo das professoras e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Realizar as atividades propostas em folha impressa e no caderno.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Realizar as atividades propostas impressas e no caderno.



MEU NOME É...

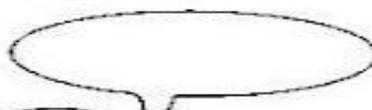
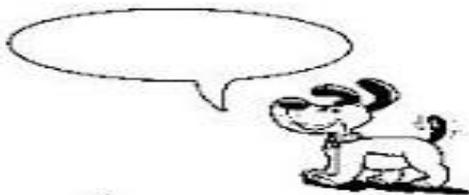


LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

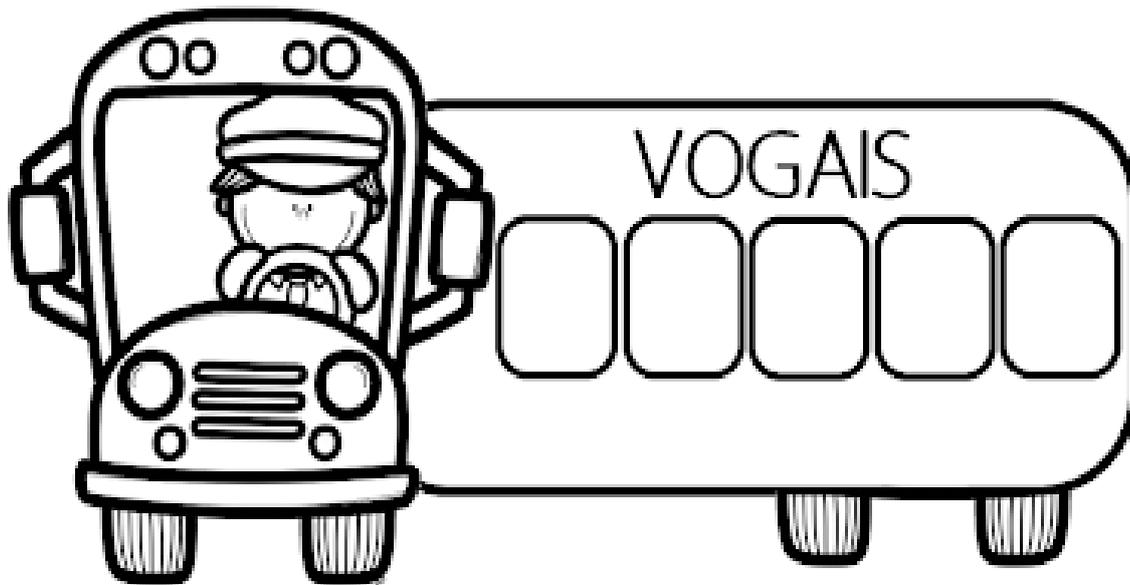
NÚMERO
DE LETRAS

1 LIGUE CADA INTERJEIÇÃO À CENA CORRESPONDENTE E, DEPOIS, ESCREVA-AS NOS BALÕES.

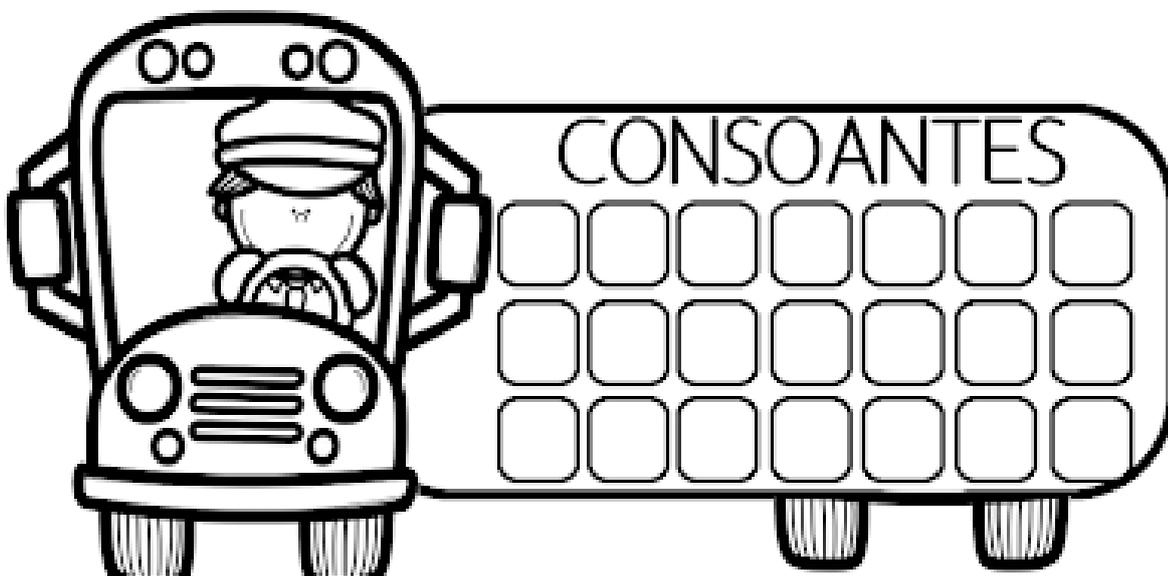




1-OBSERVE O ALFABETO E SEPRE AS VOGAIS DAS CONSOANTES,
ESCREVENDO NOS LUGARES CORRESPONDENTES.



A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z



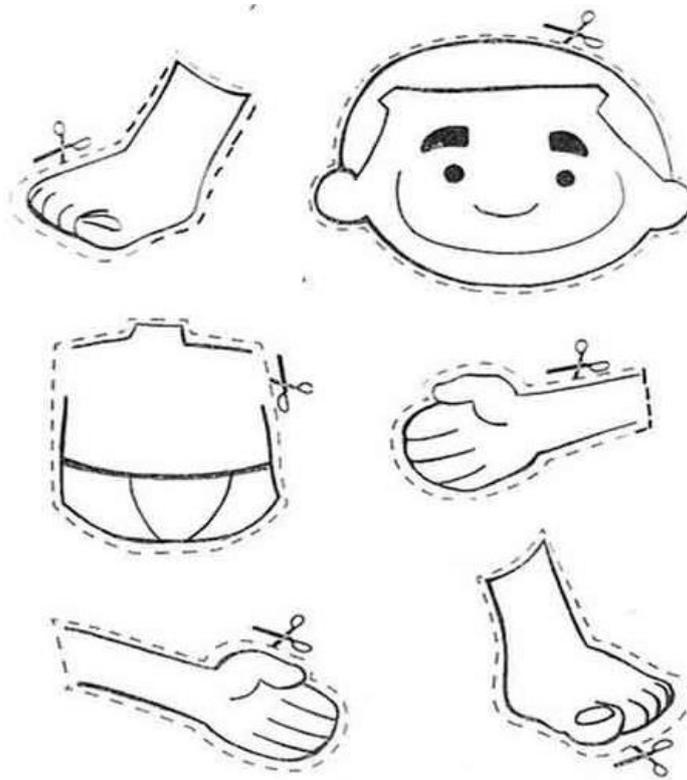
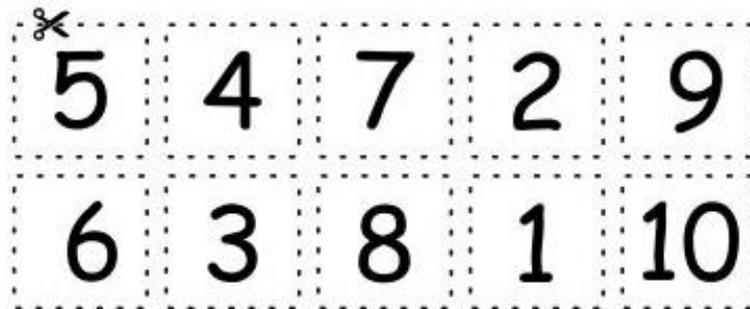


- **RECORTE OS NÚMEROS DA FOLHA DE RECORTES E COLE NA SEQUÊNCIA CORRETA:**

PINTE, RECORTE AS PARTES DO CORPO DA FOLHA DE RECORTES E COLE-AS NO RETÂNGULO ABAIXO FORMANDO UM MENININHO:



FOLHA DE RECORTES





- ASSINALE O NÚMERO CORRETO DE ACORDO COM AS QUANTIDADES:

8	9	10

2	3	1

2	7	3

4	3	5

8	7	9

6	8	5



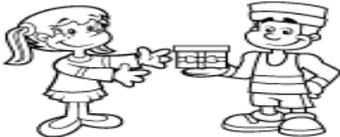
• RELACIONE AS FIGURAS COM SUAS RESPECTIVAS EXPRESSÕES:

1.



a. APRENDA A DIVIDIR

2.



b. DIGA A VERDADE

3



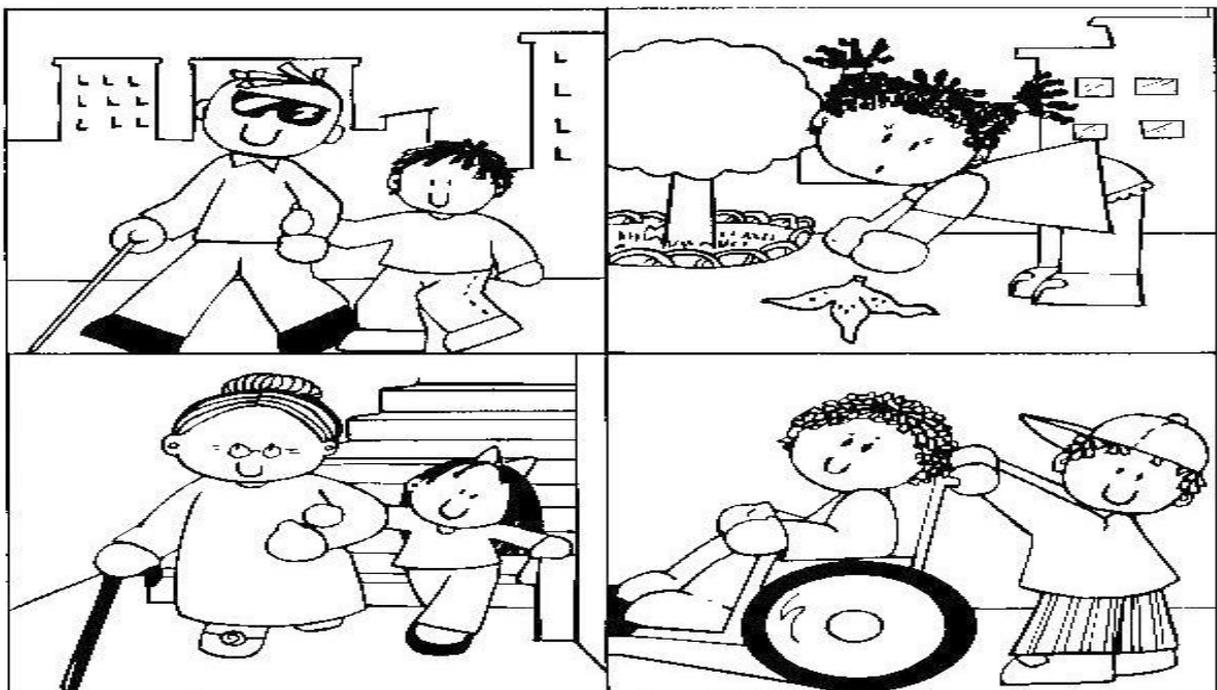
c. RESPEITE OS OUTROS

4.



d. DIGA OBRIGADO

☺ O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER PARA AJUDAR SEUS SEMELHANTES? MARQUE COM .





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357





LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: 1º ANO

O que você vai estudar? Repertório lexical relacionado aos conteúdos trabalhados no 1º. Trimestre.

Para que vamos estudar esses conteúdos? Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de algumas palavras que nomeiam o corpo da criança e informações pessoais sobre a mesma, que servirão de subsídios para a aquisição do próprio repertório lexical.

Como vamos estudar os conteúdos? Realizar as atividades propostas.

Como vamos registrar o que aprendemos? Leia e complete o exercício usando as palavras referentes as partes do corpo em inglês. Leia o exercício, complete com algumas informações pessoais, depois desenhe e pinte você.

PARTS OF THE BODY - PARTES DO CORPO

COMPLETE USING THE WORDS BELOW. (COMPLETE USANDO AS PALAVRAS ABAIXO)

⇒ HEAD- CABEÇA EAR- ORELHA EYE- OLHO NOSE- NARIZ LEG- PERNA
FOOT- PÉ ARM- BRAÇO HAND- MÃO MOUTH- BOCA ⇐



COMPLETE THE SENTENCES WITH YOUR PERSONAL INFORMATION .
 (COMPLETE AS FRASES COM SUAS INFORMAÇÕES PESSOAIS.)

HELLO! (OLÁ)

• WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É O SEU NOME?)

MY NAME IS _____ (MEU NOME É)

• HOW ARE YOU? (COMO VOCÊ ESTÁ?)

I AM _____ (EU ESTOU)

HAPPY- FELIZ **FINE**-BEM **SAD**- TRISTE **ANGRY**- ZANGADO/NERVOSO

• I AM A _____ (EU SOU UM/UMA)

BOY(MENINO) GIRL (MENINA)

NOW, DRAW YOU AND PAINT. (AGORA, DESENHE VOCÊ E PINTE.)





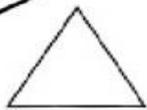
ARTE

O que estudar?	Elementos da linguagem visual: pontos, linhas, formas e cores primária e secundárias.
Para que Estudar?	Explorar e reconhecer os elementos das artes (formas, linhas e ponto e cores primárias e secundárias)
Como estudar?	➤ Organizando seus estudos e fazendo as atividades propostas no roteiro de recuperação.
Como registrar?	➤ Fazendo as atividades propostas nos roteiros.

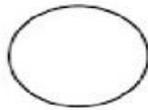
VOCÊS SE LEBRAM DAS FORMAS GEOMÉTRICAS?: A FORMA É FORMADA PELA UNIÃO DE VÁRIAS LINHAS DISPOSTAS DE FORMA A CONTORNAREM UM ESPAÇO.

ATIVIDADE: PINTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA:

- TRIÂNGULOS DEVEM SER PINTADOS DE VERDE
- CIRCÚLOS DEVEM SER PINTADOS DE AZUL
- RETÂNGULOS DEVEM SER PINTADOS DE VERMELHO
- QUADRADOS DEVEM SER PINTADOS DE AMARELO



VERDE



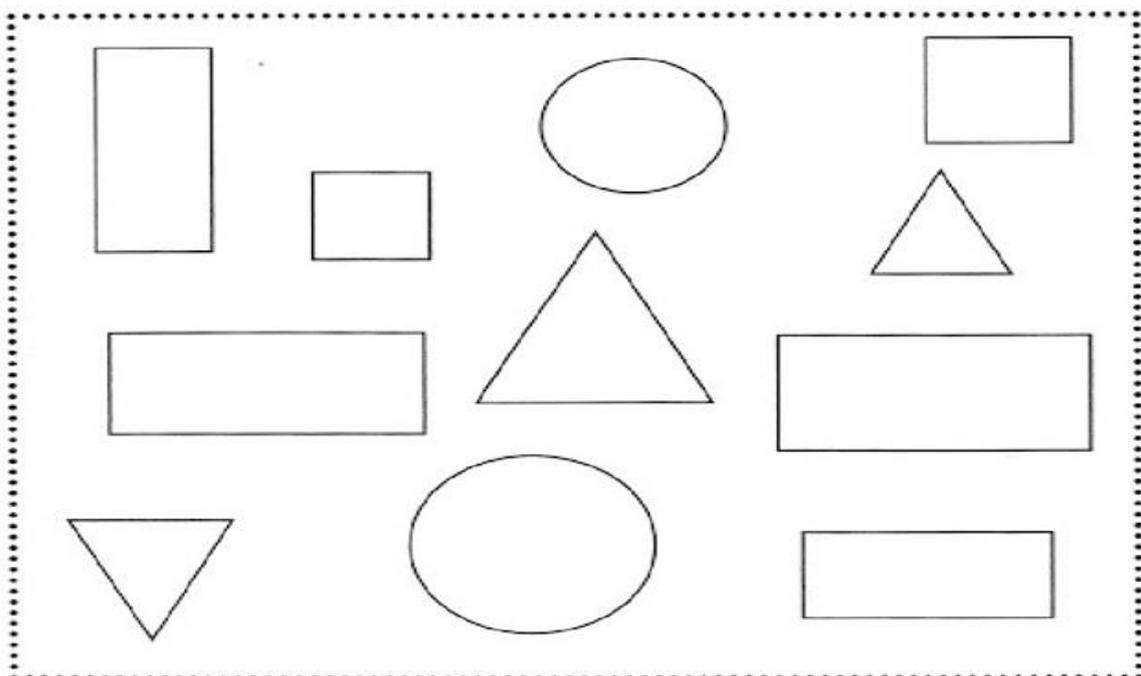
AZUL



VERMELHO



AMARELO





CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AZUL E AMARELO.
CORES SECUNDÁRIAS: SÃO O RESULTADO DAS MISTURAS DE DUAS
CORES PRIMÁRIAS
VEJAMOS A COMBINAÇÃO DAS CORES SECUNDÁRIA:

AZUL + AMARELO = VERDE
AZUL + VERMELHO = ROXO
AMARELO + VERMELHO = LARANJA

ATIVIDADE: SE O PINGOS DE CHUVAS FOSSEM DE MORANGO
MESMO ASSIM O CASCAÃO CORRERIA, POIS ELE NÃO GOSTA DE
TOMAR BANHO. USE SUA IMAGINAÇÃO DESENHE OS PINGOS
DE CHUVA. DEPOIS PINTE TODA SUA ATIVIDADE USANDO
APENAS AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS





EDUCAÇÃO FÍSICA

O que vamos aprender? (pr.ef01ef.n.1.11) ginástica geral e o reconhecimento do corpo.

Para que vamos estudar esses conteúdos? Para experimentar e explorar sensações corporais diversas e compreender como o corpo se comunica, se relaciona e se expressa por meio dos sentidos.

Como vamos estudar esses conteúdos? Realizar atividades que envolvem movimentos simples do corpo humano, para compreender o esquema corporal, e também trabalhar atividades que desenvolvam a percepção sensorial, percepção motora, entre outras.

PREPARAR UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE.

ESSA ATIVIDADE TODOS DA CASA PODEM FAZER JUNTOS, UM A LONGAMENTO NUNCA FAZ MAL A NINGUÉM.



ATIVIDADE 1

EM UM ESPAÇO ADEQUADO ESPALHE CALÇADOS OU OBJETOS QUE NÃO QUEBREM EM FORMA DE ZIG ZAG COMO NA IMAGEM.

DEPOIS A CRIANÇA DEVERÁ PERCORRER ESSE PERCURSO (A LINHA ENTRE OS CALÇADOS) NAS SEGUINTE FORMAS.

- *PULANDO COM O PÉ DIREITO
- *PULANDO COM O PÉ ESQUERDO
- *CORRENDO
- *DE CARANGUEJO (DE LADO)



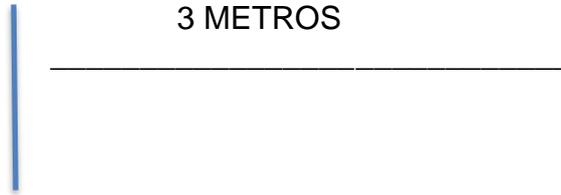
ATIVIDADE 2

UTILIZANDO OS OBJETOS DA ATIVIDADE ANTERIOR, COLOQUE TODOS JUNTOS E MARQUE UMA DISTÂNCIA DE 3M, ONDE A CRIANÇA FICARÁ.



AO COMANDO DEVERÁ BUSCAR O NÚMERO DE OBJETOS QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE QUE EXISTE NO NOSSO CORPO:

- *OLHOS
- *NARIZ
- *BRAÇO
- *BOCA
- *PERNAS
- *CABEÇA



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
RESPONDENDO A PERGUNTA E DEPOIS COLORINDO A IMAGEM
ABAIXO:

QUANTOS VOCÊ TEM?



CORPO

